

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
 от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко  
 (подпись, расшифровка подписи)

«18» мая 2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Практика                  | Производственная клиническая практика. Базовая               |
| Способ и форма проведения | Стационарная. Непрерывная                                    |
| Факультет                 | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра                   | Инфекционных и кожно-венерических болезней                   |
| Курс                      | 1, 2   |

Специальность \_\_\_\_\_ 31.08.32 – «Дерматовенерология»  
 (код специальности, полное наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № 11 от 28.06 2023г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Кафедра                                    | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Нестеров Алексей Сергеевич | Инфекционных и кожно-венерических болезней | зав. кафедрой, д.м.н., профессор  |

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней

 /Нестеров А.С./  
 (Подпись) (ФИО)

«20» 04 2022 г.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи прохождения практики:**

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях дерматовенерологического стационара.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в дерматовенерологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
4. Овладение методами, приемами и средствами, при проведении отдельных видов лечебных манипуляций.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
6. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора дерматовенерологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования кожи и слизистых.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях дерматовенерологического стационара.
3. Формирование основных умений владения лечебными методиками в дерматовенерологии.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и вмешательств.
5. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и анализа его результатов.
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» Производственная клиническая практика. Базовая Б2.Б.01(П) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программ: «Дерматовенерология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Терапия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Неврология», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология» «Аллергология и иммунология».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| <b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций</b>  |
|--|---|
| <p>УК-3</p> <p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>Знать</p> <p>Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть</p> <p>Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>  |
| <p>ПК-4</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>  | <p>Знать</p> <p>Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов дерматовенерологических исследований. Распространенность заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять полученную информацию для различных видов дерматовенерологических исследований. Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных дерматовенерологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации. На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке. Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ.</p> <p>Владеть</p> <p>Сбором сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных дерматовенерологического профиля на обслуживаемом участке. Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваний кожи, слизи-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>стных и инфекций, передаваемых половым путем. Выявлением значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем. Оформлением медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации.</p>  |
| <p>ПК-5<br/>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать<br/>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем. и, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь<br/>Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть<br/>Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p> |
| <p>ПК-6<br/>Готовность к ведению и лечению пациентов с кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.</p>   | <p>Знать<br/>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p>Уметь<br/>Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>Владеть<br/>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного.<br/>Определением объема первой и неотложной помощи. Выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Своевременным выявлением жизнеопасных нарушений.   |
| ПК-8<br>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | <p>Знать</p> <p>Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.</p> <p>Владеть</p> <p>Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.</p> |
| ПК-10<br>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | <p>Знать</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию дерматовенерологической помощи населению. Отчетную документацию в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению. Вести учетно-отчетную документацию в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть</p> <p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению. Методологией ведения учетно-отчетной документации в дерматовенерологии.</p>   |
| ПК-11<br>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                    | <p>Знать</p> <p>Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Уметь</p> <p>Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Владеть</p> <p>Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании дерматовенерологической помощи.</p>  |
| ПК-12<br>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской   | <p>Знать</p> <p>Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p>Уметь</p>  |

|           |  |
|-----------|--|
| эвакуации | <p>Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Катетеризировать центральные и периферические сосуды. Поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами. Поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p>Владеть</p> <p>Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p> |
|-----------|--|

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения практики с учетом требований ФГОС ВО следующие ЛПУ: стационарные отделения ГУЗ «Областной клинической кожно-венерологической диспансер»  
Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

- 1-й курс обучения: 1080 академических часов.
- 2-й курс обучения: 1158 академических часа.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики        |                   | Продолжительность практики |
|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| з.е.                  | часы              | недели                     |
| <b>63</b>             | <b>2268\2268*</b> | <b>42</b>                  |
| 30 (1-й год обучения) | 1080\1080*        | 20                         |
| 33 (2-й год обучения) | 1158\1158*        | 22                         |

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности,хождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

| № п/п                      | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|----------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------|
| <b>Первый год обучения</b> |                                      |  |                        |   |                         |
| 1.                         | Подготовитель-                       | Инструктаж по  | 4                      | 3   |                         |

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------|
|       | ный этап                             | технике безопасности   |                        |   |                         |
| 2.    | Производственный этап                | Анализ жалоб и анамнестических сведений при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передающихся преимущественно половым путем        | 138                    | 13  | Проверка дневников      |
|       |                                      | Ведение медицинской документации   | 138                    | 13  | Проверка дневников      |
|       |                                      | Освоение основных методов лабораторных, бактериологических иммунологических исследований   | 138                    | 13  | Проверка дневников      |
|       |                                      | Освоение методов исследования кожи   | 108                    | 10  | Проверка дневников      |
|       |                                      | Освоение методов забора образцов материалов, для диагностики инфекций, передающихся преимущественно половым путем                      | 138                    | 13  | Проверка дневников      |
|       |                                      | Курация больных с заболеваниями кожи, слизистых и инфекций, передающихся преимущественно половым путем, под руководством преподавателя | 140                    | 14  | Проверка дневников      |
|       |                                      | Ассистенция на манипуляциях (удаление папиллом, бородавок, контагиозного   | 138                    | 13  | Проверка дневников      |

| № п/п                      | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|----------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------|
|                            |                                      | моллюска, кондилом и др.)  |                        |   |                         |
|                            |                                      | Курация больных с заболеваниями кожи, слизистых, под руководством преподавателя  | 138                    | 13  | Проверка дневников      |
| <b>Второй год обучения</b> |                                      |  |                        |   |                         |
| 1.                         | Подготовительный этап                | Инструктаж по технике безопасности   | 4                      | 1   |                         |
| 2.                         | Производственный этап                | Освоение методов дерматоскопии   | 108                    | 14  | Проверка дневников      |
|                            |                                      | Курация больных с заболеваниями кожи, слизистых и инфекций, передающихся преимущественно половым путем, под руководством преподавателя | 410                    | 46  | Проверка дневников      |
|                            |                                      | Ассистенция на манипуляциях по забору исследуемого материала операциях (при подозрении на микозы кожи, слизистых и волос и др.)        | 236                    | 30  | Проверка дневников      |
|                            |                                      | Самостоятельное выполнение процедур по удалению папиллом, бородавок, контагиозного моллюска, кондилом                                  | 250                    | 30  | Проверка дневников      |
|                            |                                      | Самостоятельное выполнение процедур по забору мазков для лабораторных методов исследования на инфекции, передающиеся половым пу-       | 180                    | 23  | Проверка дневников      |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------|
|       |                                      | тем  |                        |   |                         |

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Калмыкова А.С., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

#### дополнительная

1. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
2. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>
3. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

#### Учебно-методическая литература

1. Кусельман, А. И. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких у детей. Этиопатогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения. Неотложная помощь : учеб.-метод. пособие / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, Т. А. Губарева. - Ульяновск : УлГУ, 2004.
2. Кутбутдинова, М. Х. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных [Электрон-

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

- ный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбудинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/454/interface/>
3. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по «Производственная клиническая практика. Базовая» специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» / А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 332 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4576>

Согласовано:

И. Библиотечка / Мотушкина С.К. / Александр / 28.04.2022  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

## б) Программное обеспечение

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
  - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТиГ

  
ФИО

  
подпись

  
дата

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная клиническая практика проходит на клинической базе

#### ГУЗ «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для практических и семинарских занятий), палаты в количестве позволяющем обучающимся проводить курацию пациентов, смотровой кабинет, мазевая, приемное отделение, детская микология, физиотерапевтическое отделение (договор безвозмездного пользования, ул. Аблукова, д. 89). В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

Процедурный кабинет, мазевая: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, место рабочее дерматовенеролога, наборы инструментов для урологического и гинекологического осмотров – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Смотровой кабинет: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики в количестве, достаточном, что-

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

бы осваивать умения и навыки, дерматоскоп, место рабочее дерматовенеролога.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.С. Нестеров  
подпись должность ФИО

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Производственная клиническая практика. Базовая»**  
**специальность ОПОП 31.08.32 – «Дерматовенерология»**

| №<br>п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО<br>заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину/<br>выпускающей<br>кафедрой | Подпись   | Дата       |
|----------|---|--|---|------------|
| 1.       | Внесение изменений в п.п. а) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Нестеров А.С.  |  | 28.06.2023 |
| 2.       | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Нестеров А.С.  |  | 28.06.2023 |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

#### дополнительная

4. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
5. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
6. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
7. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
8. Олисова О. Ю., Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

#### учебно-методическая

1. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по «Производственной (клинической) практике (базовая часть)» специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» / А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМ-ФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 342 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4576>

Согласовано:

Специалист ведущий / 
 Мажукина С.Н. / 
  / 
 19.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

## **б) Программное обеспечение**

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.**
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  / 19.04.2023  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата